

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от «31» 08 2023г.

Утверждено:
Директор МАУ СОК «Энергия»
А.С. Решетов
«31» 08 2023г.



Положение

о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ
в муниципальном автономном учреждении
«Спортивно-оздоровительный комплекс «Энергия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее Положение) в муниципальном автономном учреждении «Спортивно-оздоровительный комплекс «Энергия» (далее - Учреждение) разработано на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании» (с последующими изменениями),
- Федерального Закона от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре в РФ»(с последующими изменениями),
- Федерального Закона от 30 апреля 2021 года №127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорта в РФ и спорте в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в РФ»,
- Приказом Минспорта Российской Федерации: об утверждении примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта культивируемых в учреждении;
- на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта;
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим порядок разработки, требования к формированию содержания, структуре, оформлению общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (далее - Программы), предварительного рассмотрения (согласования) и утверждения.

1.3. Программа это - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестаций, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Программа направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся (спортсменов) посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся (спортсменов) в состав спортивных сборных команд.

1.5. Программы различаются по целям и направленности на:

- дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта (далее – Программа спортивной подготовки), разрабатываемая в соответствии с утвержденными федеральными стандартами спортивной по виду спорта ;
- дополнительную общеразвивающую программу (далее – общеразвивающая программа), разрабатываемая без учета федеральных стандартов спортивной подготовки.

2. Цели и задачи разработки Программы.

Цель разработки Программы – определение содержания дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Программа спортивной подготовки – определение содержания образования (спортивной подготовки) и создание условий для выполнения требований федерального стандарта по виду спорта» к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным

этапам спортивной подготовки.

Цель разработки Общеразвивающей программы – определение содержания образования и создание условий для физического воспитания личности, выявления одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Задачи разработки программы:

- регламентировать сроки реализации программы;
- конкретизировать возрастные границы лиц, проходящих обучение (спортивную подготовку) по Программам, численные показатели наполняемости групп;
- определить виды (формы) обучения (спортивной подготовки); конкретизировать объем, содержание программного материала;
- определить примерный календарный учебно-тренировочный график и режим образовательного (учебно-тренировочного) процесса;
- сформировать планы воспитательной работы, мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, инструкторской и судейской практики, медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств;
- определить систему контроля освоения Программ;
- установить особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам и условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- создать информационно-методические условия реализации Программ;
- определить порядок изучения Программ с учетом целей, задач и особенностей программы, учебного плана и контингента обучающихся (спортсменов),
- сформировать целостность процесса психического, физического, умственного и духовного развития личности ребёнка.

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Программы должны быть направлены на:

- создание условий для физического воспитания и физического развития детей;
- получение детьми начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе в избранном виде спорта);
- подготовка отбор одаренных детей для освоения Программы спортивной подготовки;
- подготовку к успешному переводу с этапа на этап спортивной подготовки Программы спортивной подготовки;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

3. Структура Дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки должна иметь следующую структуру и содержание:

3.1. Общие положения, включающие:

3.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

3.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающую:

3.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

3.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности;
- иные виды (формы) обучения.

3.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

3.2.5. Календарный план воспитательной работы.

3.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

3.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.3. Систему контроля, содержащую:

3.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки.

3.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

3.4. Рабочую программу по виду спорта (спортивной дисциплине), состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

3.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия (указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, перечень информационно-методического обеспечения, в том числе перечень аудиовизуальных средств, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

К образовательной программе могут прилагаться и другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления образовательного процесса.

4. Структура дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительная общеразвивающая программа должна иметь следующую структуру и содержание:

4.1. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя основные характеристики программы, организационно-педагогические условия ее реализации и формы аттестации, а именно:

- Титульный лист программы.
- РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Содержание программы
- 1.2.1. Учебный план
- 1.2.2. Содержание учебного плана программы
- РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации и оценочные материалы.
- 2.4. Методические материалы
- 2.5. Информационные источники.

5. Порядок разработки Программы.

5.1. Программа составляется тренером-преподавателем совместно с методистом Учреждения, рассматривается на заседании Педагогического совета, утверждается приказом директора Учреждения.

Допускается разработка Программы коллективом тренеров-преподавателей одного отделения.

5.2. Оформление и содержание структурных элементов программы.

На титульном листе указываются:

- наименование образовательной организации, реализующей дополнительную образовательную программу;
- когда и кем согласована Программа;
- когда и кем утверждена Программа;
- наименование Программы;
- срок реализации программы, возраст обучающихся;
- Ф.И.О., должность (автора) разработчика (ов) Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа.

В пояснительной записке к Программе дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;
- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном виде спорта;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Методическая часть программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения программы) аттестации обучающихся.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области.

Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта;
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

5.3. Количество учебных часов в Программе должно соответствовать годовому количеству учебных часов по учебному плану на текущий учебно-тренировочный год.

5.4. Программа должна раскрывать, с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития обучающихся индивидуальную педагогическую модель образования.

6. Порядок утверждения Программы.

6.1. Тренеры-преподаватели на заседании Педагогического совета, рассмотрев представленную Программу, дают заключение об её соответствии или несоответствии обязательному минимуму содержания дополнительного образования по видам спорта.

6.2. Программа утверждается приказом директора Учреждения. На программе указывается дата её принятия на заседании Педагогического совета и подпись директора Учреждения об утверждении с указанием даты и номера приказа.

6.3. После утверждения директором Программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

6.4. Программа актуализируется в связи с:

- утверждением новых федеральных стандартов спортивной подготовки – один раз в 4 года
- уточнением, корректировкой, изменением, дополнением годового учебно-тренировочного плана, календарного плана воспитательной работы, плана мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним, плана инструкторской и судейской практики, плана медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств и др. – ежегодно.

7. Оформление Программы.

7.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата «А 4». Таблицы вставляются непосредственно в текст. Программа оформляется в отдельную папку.

8. Общий порядок контроля и хранения образовательных программ.

8.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения Образовательной программы.

8.2. Программы находятся на хранении у заместителя директора по УВР в бумажном или электронном виде.

9. Заключительные положения.

9.1. Изменения и (или) дополнения в Положение вносятся, принимаются на заседании Педагогического совета и утверждаются директором учреждения в установленном порядке.

9.2. Педагогические работники обязаны ознакомиться с Положением под роспись.

9.3. Срок действия данного Положения не ограничен, настоящее Положение действует до принятия нового.